

Greta Nantes Industrie

Le **GRETA Nantes Industrie** organise, sur la région nantaise, la formation des adultes réalisée par les lycées technologiques et professionnels de l'Éducation nationale dans le domaine industriel.

S'appuyant sur 16 Etablissements, il répond à la demande :

- ⇒ Des entreprises pour le plan de formation de leurs salariés des partenaires institutionnels pour favoriser l'insertion professionnelle des demandeurs d'emploi
- ⇒ Des salariés dans le cadre d'un Congé Individuel de Formation
- ⇒ Des salariés recrutés dans le cadre de l'alternance (ex. : Contrat de Professionnalisation)

Ces formations s'appuient sur différentes modalités pédagogiques : formations en groupe, individualisées, à distance ou en centre de ressources.

Il dispose d'une offre de modules inter entreprises tout en réalisant aussi des formations plus spécifiques destinées à une seule entreprise.

Les formations vont du niveau V de formation (opérateur, employé), au niveau III (technicien supérieur). Elles peuvent être validées par un diplôme de l'Éducation Nationale, un Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) ou un Portefeuille de Compétences.

Le Greta est certifié ISO 9001 par le Bureau VERITAS.



**Adresse du siège : 16 rue Dufour – BP 94225
44042 NANTES cedex 01**

Téléphone : **02 40 14 56 56**

Télécopie : **02 40 14 56 50**

Mail : greta.industrie@ac-nantes.fr

Quelques chiffres

Notre activité en 2009 :

- 1161 797€ de CA
- 113 091 heures stagiaires
- 477 stagiaires
- 80 intervenants

Nos pôles de formation :

Un Centre de Ressources,

Lieu d'échanges et de travail, il est réparti sur 3 salles dont une salle documentaire, un Espace Ressources Emploi et une salle informatique.

15 établissements adhérents permettent au GRETA Nantes Industrie de fournir une offre de proximité :

Nantes :

- Lycée Général et Technologique Livet (pôle formation continue)
- Lycée G. Monge - La Chauvinière
- Lycée Professionnel François Arago
- Lycée Professionnel Léonard De Vinci
- Lycée Professionnel Maritime des Pays de La Loire
- Collège Aristide Briand

Ancenis :

- Lycée Professionnel Émilien Maillard

Couéron :

- Lycée Professionnel Jean-Jacques Audubon

Machecoul :

- Lycée Professionnel Louis Armand

Orvault :

- Lycée Général et Technologique Nicolas Appert

Rezé :

- Lycée Général et Technologique Jean Perrin
- Lycée Professionnel Louis-Jacques Goussier
- Collège de Pont Rousseau

Saint Herblain :

- Collège Gutenberg

Saint Sébastien :

- Lycée Professionnel Les Savarières

Nos clients

Les Bénéficiaires

- les salariés,
- les demandeurs d'emploi,
- les Individuels,

Les entreprises

- les entreprises de travail temporaire,
- les entreprises nationales
- les entreprises du secteur de l'agro-alimentaire,
- les PME, PMI de la région nantaise
- les administrations (état, collectivités territoriales, hôpital,...)
-



Les partenaires et financeurs

Privés :

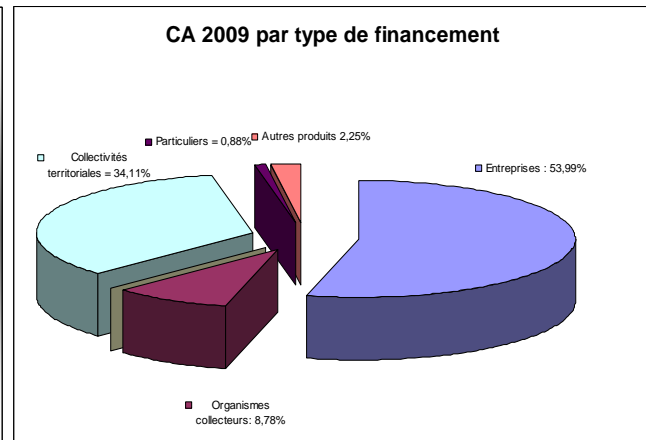
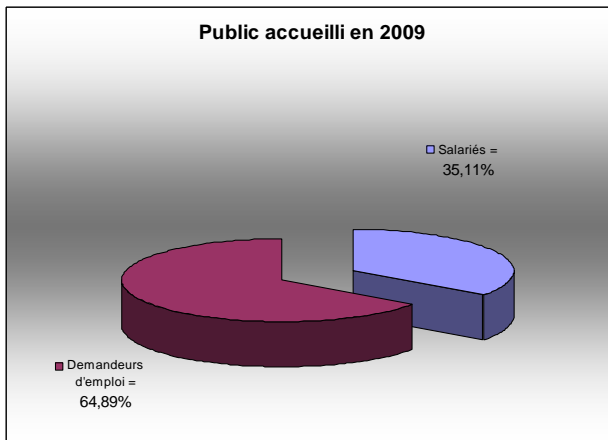
- Les OPCA,
- OPACIF, le FONGECIF
- L'AREF

Publics :

- Le Conseil Régional et les Conseils Généraux,
- Les communes et communautés de communes, ...
- L'ANPE,
- Les ASSEDIC
- Les services déconcentrés de l'Etat,
- L'Etat
- La commission Européenne,

Références de nos principaux clients :

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| - ADECCO, | - NANTES METROPOLE |
| - AGEFOS PME | - POLE EMPLOI |
| - ADIA | - RANDSTAD |
| - COFELY EDF SUEZ | - REGION PAYS DE LA LOIRE |
| - EDF | - SA2EI |
| - ERDF | - SCHNEIDER ELECTRIC |
| - FONGECIF | - SNCF |
| - INSERIM | - SPIE |
| - GROUPE LACTALIS | - UNITED BISCUITS FRANCE |
| - LAITERIE DU VAL D'ANCENIS | - VEOLIA ENVIRONNEMENT |
| - LU | - VINCI ENERGIES |



Nos atouts

L'expertise en matière d'ingénierie de formation :

- une capacité à mettre en place des solutions innovantes, à mobiliser et à adapter des réalisations qui ont fait la preuve de leur efficacité,
- une capacité à actualiser notre offre de service en fonction des évolutions du contexte,
- une réactivité dans la construction de la réponse.

La capacité d'accueil et de traitement des demandes pour répondre à un double enjeu : accroître le nombre d'actifs qualifiés et répondre à des demandes de plus en plus personnalisées.

La capacité à répondre de façon coordonnée, sur tout ou partie du territoire, pour offrir des réponses cohérentes et harmonisées :

- soit à partir de demandes formulées depuis le niveau national,
- soit à partir de demandes formulées régionalement ou localement.

La capacité à agir en partenariat sur le territoire avec les acteurs du développement économique et de la cohésion sociale.

La mobilisation de structures de proximité et aussi de pôles de compétences pour des formations rares ou très spécialisées.

Le savoir-faire pour accompagner les personnes dans les différentes phases de qualification tout au long de la vie.

Un éventail de prestations complémentaires et articulables : bilan-orientation, positionnement, Validation des Acquis de l'Expérience, formation, certification, accompagnement à l'insertion ou au maintien dans l'emploi.

Une garantie de qualité et de sur-mesure à travers la certification ISO 9001-V2000.

Nos prestations



- Le GRETA Nantes Industrie assure les activités suivantes :
 - ingénierie de formation
 - conseil aux entreprises et aux individus
 - prestations de formation professionnelle continue, formations qualifiantes ou diplômantes, de niveau V (niveau CAP) au niveau III (BTS)
 - accompagnements personnalisés
 - productions d'outils pédagogiques
 - prêt de formateur(s)

- Les domaines d'intervention du GRETA Nantes Industrie sont essentiellement axés sur le secteur industriel :
 - génie électrique (électronique, électrotechnique, électromécanique, électricité, télécommunications ...)
 - génie mécanique (automatismes, pneumatique, hydraulique, maintenance, conduite de machines automatisées ...)
 - Productique (tournage, fraisage, montage, ajustage ...)
 - métallurgie / métallerie (soudage, chaudronnerie, structures métalliques...)
 - génie climatique (froid et climatisation)
 - maintenance automobile
 - plasturgie (thermoplastiques, composites)
 - bois et menuiserie industrielle
 - CAO-DAO
 - QSE (Qualité, Sécurité, Environnement)

- Les services offerts s'appuient sur différentes modalités pédagogiques :
 - formations en groupe ou en pédagogie individualisée
 - dispositifs à entrées et sorties permanentes
 - auto-formation accompagnée

- Les formations peuvent être dispensées dans différents lieux :
 - entreprises
 - établissements scolaires adhérents
 - locaux propres du GRETA (Pôle Livet et centre de ressources)

Moyens matériels

- **Pôle formation Livet** : espace formation individualisée en entrées et sorties permanentes dans les domaines du génie électrique, génie mécanique et enseignement général.

Son organisation permet :

- un accueil, un positionnement et un suivi individualisés.
- des parcours de formation selon des plans individuels (projets, pré-requis et disponibilités du stagiaire, contraintes d'organisation de l'entreprise...).
- une pédagogie favorisant l'autonomie et permettant la prise en compte des rythmes et objectifs de chacun.
- une évaluation des acquis tout au long de l'itinéraire de formation assurant une validation reconnue (diplôme de l'Education Nationale, Certificat de Qualification Professionnelle, Portefeuille de compétences, ...).

- **Centre de ressources pédagogiques, ouvert aux stagiaires et aux formateurs.**

- Lieu d'échanges et de formation,
- il facilite la réponse à des demandes ponctuelles, individuelles et plurielles.
- il offre la possibilité de se former en autonomie, (auto-formation assistée) en s'appuyant sur les nouvelles technologies éducatives.
- il est un centre de documentation, de recherche-développement (méthodes et outils pédagogiques).



- **Ateliers techniques et professionnels des lycées adhérents au GRETA**
- **Salles des collèges et lycées adhérents au GRETA.**

Notre réseau

Depuis 1973, les lycées et collèges, établissements scolaires publics, mutualisent leurs ressources au service du public d'une zone géographique pour constituer le GRETA (GRoupement d'ETAbissements).

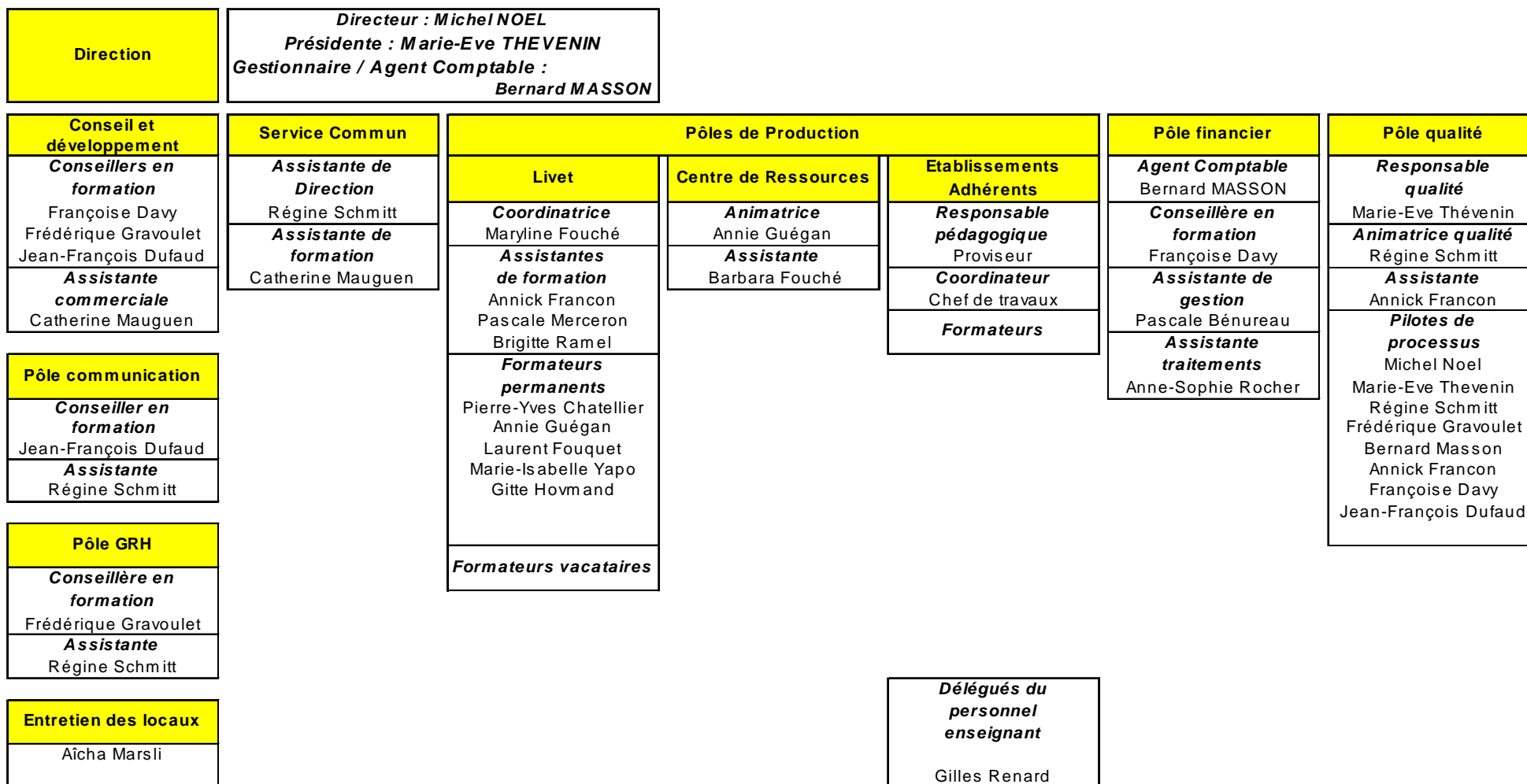
Les missions des GRETA s'inscrivent pleinement dans l'éducation tout au long de la vie qui doit donner à chacun la possibilité d'élever son niveau de formation, de s'adapter aux changements économiques et sociaux et de valider les connaissances acquises.

L'organisation générale du réseau s'articule autour de deux niveaux :

- les 10 GRETA qui conçoivent, négocient, pilotent et réalisent des prestations,
- la DAFPIC (Délégation Académique la Formation Initiale et Continue) : l'échelon de pilotage, d'animation, de coordination et d'accompagnement du réseau des GRETA.

Notre organisation

Organigramme fonctionnel



Notre projet pédagogique

Au national

Les GRETA constituent le réseau de formation continue de l'Education Nationale.

Leur mission

Le service public de l'Education nationale a, conformément à l'article 1 de la loi d'orientation du 10 juillet 1989, une mission de formation continue des adultes.

« L'éducation permanente fait partie des missions des établissements d'enseignement ; elle offre à chacun la possibilité d'élever son niveau de formation, de s'adapter aux changements économiques et sociaux, et de valider les connaissances acquises ».

Leur métier – Leurs atouts

L'expertise en matière d'ingénierie de formation.

- La capacité à mettre en place des solutions innovantes, à mobiliser et à adapter des réalisations qui ont fait la preuve de leur efficacité.
- La capacité à actualiser notre offre de service en fonction des évolutions du contexte.
- La réactivité dans la construction de la réponse.

La capacité d'accueil et de traitement des demandes pour répondre à un double enjeu : accroître le nombre d'actifs qualifiés et répondre à des demandes de plus en plus personnalisées.

La capacité à répondre de façon coordonnée, sur tout ou partie du territoire, pour offrir des réponses cohérentes et harmonisées :

- ~ soit à partir de demandes formulées depuis le niveau national,
- ~ soit à partir de demandes formulées régionalement ou localement.

La capacité à agir en partenariat sur les territoires avec les acteurs du développement économique et de la cohésion sociale.

La mobilisation de structures de proximité et aussi de pôles de compétences pour des formations rares ou très spécialisées.

Le savoir-faire pour accompagner les personnes dans les différentes phases de qualification tout au long de la vie.

Un éventail de prestations complémentaires et articulables : bilan-orientation, positionnement, validation des acquis de l'expérience (VAE), formation, certification, accompagnement à l'insertion ou au maintien dans l'emploi.

Une garantie de qualité et de sur-mesure à travers la certification ISO 9001 – V2000.

Au local

Depuis 1989, le GRETA Nantes Industrie assure une mission de développement de la formation continue sur son territoire.

Il est implanté sur le département de LOIRE ATLANTIQUE à travers plusieurs lieux d'accueil.

Le GRETA Nantes Industrie, groupement des établissements publics du secondaire, est rattaché au Lycée Eugène LIVET.

Sous l'autorité du Recteur, le GRETA Nantes Industrie, avec les onze autres GRETA des Pays de la Loire, œuvre sur les champs de la formation continue, de l'insertion professionnelle et de l'orientation des adultes.

Introduction

Fondé sur une mission de service public de proximité, le GRETA Nantes Industrie est implanté sur le territoire départemental avec l'ensemble des établissements publics locaux d'éducation.

Il met en œuvre les valeurs du service public à l'aide de prestations d'accès à la formation et à l'orientation / bilans, d'insertion en entreprise et d'adaptation aux emplois.

Il fonctionne sur ses ressources propres, générées par son activité, comme toute entreprise du secteur concurrentiel.

Il concourt aux principes marchands par son offre positionnée sur sa zone de chalandise dans un esprit de concurrence et d'adéquation entre les besoins des personnes et l'évolution des entreprises.

Attentif aux politiques régionales et locales de l'emploi, le GRETA Nantes Industrie prend en compte les évolutions structurelles et culturelles en proposant des formations développant les compétences et la citoyenneté, et construit son développement avec les acteurs locaux des tissus sociaux et économiques.

La personne et sa demande restent au cœur de notre métier et initient notre projet.

Le projet

Notre projet pédagogique construit notre offre de formation par les choix des publics auxquels nous désirons apporter nos savoirs faire.

Accueillir et comprendre la demande – Rester à l'écoute

Notre implantation géographique propose plusieurs lieux d'accueil et d'échanges qui nous permettent une écoute de proximité, tant des acteurs locaux dépositaires des besoins de compétences que des personnes désireuses de construire un projet professionnel.

Notre action vise à travailler au rapprochement de ces besoins par un questionnement et une validation des informations recueillies.

- ↳ Ces informations font l'objet d'une traçabilité chaque jour.
- ↳ Les demandes font l'objet de réponses individuelles.
- ↳ L'ensemble est compilé et analysé dans le cadre de nos offres de formation futures.
- ↳ Ces éléments techniques recueillis sont questionnés auprès des partenaires et financeurs.

L'accueil est notre première pédagogie.

Source principale de notre information, nous l'entretiens à l'aide d'outils et l'intégrons à nos offres. Ces informations sont comparées aux propositions et cahiers des charges émis par les donneurs d'ordre.

Proposer notre offre de formation – Développer l'accompagnement

Notre mission de service public de l'Education Nationale induit naturellement une offre diplômante adaptée aux exigences des financeurs et particuliers.

Cette adaptation prend en compte les cadres réglementaires tout autant que les potentiels de l'apprenant. La difficulté à bâtir un projet réussi exige une forte préparation en amont avec le demandeur :

- ~ pour qualifier les motivations professionnelles et la cible,
- ~ pour évaluer les potentiels d'apprentissage,
- ~ pour définir un suivi de formation adapté.

Ainsi l'accompagnement au projet, notre deuxième pédagogie, est défini dès la phase accueil pour créer un partenariat entre le stagiaire et le GRETA Nantes Industrie.

➔ C'est un parcours de formation.

Notre mission de développement nous conduit à l'élaboration d'une offre de formation adaptée aux besoins du tissu économique.

Elle est une réponse aux donneurs d'ordre locaux ou régionaux avec lesquels nous restons en veille permanente. Ainsi, nous sommes en capacité de répondre aux offres dans les temps impartis sur des processus de formation et d'intégration très conjoncturels liés à l'emploi.

Notre accompagnement des demandeurs d'emploi est régulier dans de nombreux secteurs marchands :

- ↳ Notre offre est ciblée, adaptée et corrigée des constats.
- ↳ Les programmes sont suivis dans les temps.
- ↳ Nos démarches d'accompagnement sont améliorées à chaque formation.

➔ Ce sont des dispositifs d'adaptation à l'emploi.

L'ensemble de nos prestations et dispositifs de formation en direction des demandeurs d'emploi et des salariés fait émerger des produits de formation stables, constitutifs de notre offre « catalogue ».

Représentation de nos savoirs faire permanents, ces stages courts sont une réponse aux besoins des personnels des petites et moyennes structures.

Nous intervenons sur les P.M.E. et les T.P.E. dans le cadre du droit individuel à la formation, et des plans de formations.

Notre catalogue propose une réponse rapide à des besoins urgents pour accompagner les évolutions des compétences techniques des entreprises et des entreprises adaptées.

Nous construisons pour nos clients des parcours de formation dédiés à leur métier, à leurs environnements.

Notre offre est depuis plusieurs années accessible à des publics spécifiques : travailleurs handicapés en projet d'insertion en milieu ordinaire, demandeurs d'emploi en grande difficulté, jeunes en difficulté d'insertion sociale.

➔ C'est une offre dédiée et adaptée.

Mettre en œuvre la formation – Etre un révélateur

Notre analyse des conditions du développement de la personne.

- Esprit critique, sens des responsabilités, travail en équipe, écoute et souplesse sont des compétences devenues essentielles dans le contenu d'un emploi.
- Adaptation et flexibilité permettent une plus rapide évolution dans son métier ou son entreprise. Améliorer l'employabilité.

Soutenir la possibilité de continuité des parcours de professionnalisation pour les ancrer dans des trajectoires de vie citoyenne, et pour questionner son rôle de producteur dans la société.

Notre activité formative

Elle vise donc l'appropriation progressive de connaissances solides et de savoir-faire étendus, ainsi que le développement de l'esprit critique qui conduit à réviser ses cadres de référence, à s'ouvrir à la formation permanente et au devenir personnel.

Le GRETA Nantes Industrie œuvre pour favoriser l'autonomie intellectuelle et permettre l'intégration très rapide en entreprise.

Pour permettre ces développements :

- ~ nous assurons la mise en place d'outils de formation à évaluation participative,
- ~ nous mettons à la disposition des outils qui participent à la gestion de la formation,
- ~ nous mettons en oeuvre divers moyens dès l'entrée en formation du stagiaire (contrat, programmes de formation, modalités des évaluations, règlement intérieur, critères de réussite, ...),
- ~ nous suscitons l'auto formation,
- ~ nous apportons l'aide logistique à l'organisation des élections pour désigner les représentants des stagiaires.

Les évolutions de la formation continue depuis 1993 impactent profondément notre mission. La réforme de la formation professionnelle et de la loi de la cohésion sociale modifie la qualité des actes tels que l'accueil, les parcours individuels, la validation des acquis et de manière plus large la prestation d'accompagnement.

L'individualisation de la formation et le parcours de formation

Un cursus individualisé et un suivi personnalisé.

Suite aux négociations conduisant au parcours de formation, les stagiaires intègrent leur projet de formation.

Le suivi personnalisé et les échanges dans la formation peuvent conduire l'apprenant à solliciter des approfondissements pédagogiques, des parcours plus rapides, ou un changement de cible terminale.

Un dispositif fonctionnant en ateliers ouverts peut accueillir de manière continue tout au long de l'année.

Il s'agit d'une plate-forme individualisée en génie électrique et mécanique (PIGEM). Tous les publics (à l'exception des scolaires) peuvent s'y former de manière flexible dans le temps et dans l'espace.

Pour ce dispositif, l'individualisation c'est :

- ~ un entretien pour déterminer les objectifs et présenter le fonctionnement du centre,
- ~ l'aide à la recherche du financement de la formation,
- ~ un positionnement de départ,
- ~ un plan de formation prenant en compte les acquis, les objectifs et le potentiel,
- ~ un suivi personnalisé pendant la formation avec des évaluations régulières,
- ~ la révision et le réajustement du plan de formation,
- ~ l'utilisation des outils de formation les plus adaptés aux différentes façons d'apprendre,
- ~ l'accès à des ressources pédagogiques variées,
- ~ des formateurs disponibles pour un appui pédagogique,
- ~ une évaluation terminale, la remise d'un document bilan de formation.

Les périodes de formation en entreprise

Au cœur du système pédagogique, ces périodes constituent un élément clé de nos formations. En effet, le stagiaire est amené à expérimenter, à acquérir, à appliquer, à entraîner des savoirs et des compétences sur le terrain d'exercice de l'entreprise.

Ces formations/actions impliquent le stagiaire dans une démarche participative tripartite et répondent aux objectifs suivants :

- ~ introduire la prise en compte du vécu de l'apprenant en entreprise,
- ~ placer le stagiaire au centre des enjeux de formation,
- ~ acquérir les compétences techniques de terrain,
- ~ développer des capacités humaines de communication et de travail en équipe dans la culture de l'entreprise,
- ~ être confronté à des situations problèmes, en faire des situations d'apprentissage, et permettre à la personne d'être un acteur dans le choix des solutions,
- ~ intégrer les notions de coûts et d'impacts économiques en inscrivant la mission dans un contexte global.

Le développement des capacités transversales

Le GRETA Nantes Industrie agit sur les compétences transversales et favorise l'évaluation interdisciplinaire :

- ~ par la réunion de plusieurs formateurs de différents domaines sur des projets pédagogiques ou autres (ex : présentation pédagogique de la notice d'utilisation d'une machine, ...),
- ~ par une participation à des programmes européens de recherches,
- ~ par une disponibilité suffisante des formateurs et un aménagement des activités et horaires pour assurer une mobilité entre les sites de formation.

Il valorise le travail consenti pour la recherche, la préparation et la réalisation des activités interdisciplinaires.

Il permet que certaines activités de formation soient prises en charge par deux ou plusieurs formateurs.

Sensibilisation au Développement Durable

Le GRETA Nantes Industrie a intégré un module de sensibilisation au développement durable dans les actions du programme régional de formation qualifiante (PRFQ) et de l'offre de formation territorialisée (OFT).

La professionnalisation des acteurs a débuté par une formation proposée par le réseau GRAINE Pays de la Loire auprès des formateurs (11 et 12 décembre 2007) et du CFC référent développement durable (12 et 13 février 2008).

En 2008, deux axes seront privilégiés :

- le déploiement, de manière transversale, de l'information, la sensibilisation la formation au développement durable auprès de tous les stagiaires formés dans le cadre du PRFQ et de l'OFT,
- l'accompagnement des structures GRETA en matière d'engagement « développement durable Agenda 21 »

Quatre objectifs prioritaires seront déclinés en plans d'action dans le programme d'activités annuel de la Tête de Réseau :

- poursuivre le développement des partenariats locaux
- élargir la formation aux acteurs
- accompagner le travail engagé sur l'organisation du GRETA en impliquant tous les acteurs,
- concevoir des outils pédagogiques en partenariat
- il est également programmé en 2008 de poursuivre les travaux engagés en 2007 sur les référentiels de diplômés (recensement des éléments relatifs au développement durable pour chaque référentiel de diplôme).

La réussite sur le parcours

Le GRETA Nantes Industrie met en oeuvre toutes les ressources humaines et matérielles dont il dispose afin de lutter contre l'échec :

- ~ en pratiquant une information complète et claire sur les programmes (objectifs, contenu, évaluation),
- ~ en procédant à l'évaluation des pré requis pour informer le stagiaire sur ses capacités,
- ~ en repérant les stagiaires en difficulté afin de les aider à combler leurs lacunes ou de procéder à une éventuelle réorientation,
- ~ en portant son attention sur l'assiduité aux cours et la participation active à la formation.

Nous distinguons :

- ~ l'évaluation formative de départ qui vise à renseigner formateurs et apprenants sur le niveau initial de ces derniers (niveau de performance de base, maîtrise des pré requis, identification des éléments de départ d'un projet de formation, ...),
- ~ l'évaluation formative d'étape(s) qui vise(nt) à renseigner formateurs et apprenants sur la façon dont ces derniers intègrent progressivement les éléments de la formation ; la périodicité dépend du nombre d'étapes de formation qu'on peut recenser,
- ~ l'évaluation sommative qui renseigne formateurs et apprenants sur le degré de maîtrise par ces derniers des éléments de leur formation dans le cadre d'une certification.

Le GRETA Nantes Industrie veille à valoriser au maximum des compétences acquises sous forme de certification ou de Validation des Acquis de l'Expérience.

Nos antennes de formation

Le GRETA Nantes Industrie s'attache à intégrer au mieux des possibilités locales :

- ~ un encadrement pédagogique,
- ~ la production et la mise à disposition de supports d'information,
- ~ la gestion de centres de ressources,
- ~ une recherche appliquée,
- ~ un service à la société,
- ~ une collaboration avec le milieu socio-économique.

Chacune de ces antennes ainsi installée veille à :

- ~ instaurer une relation d'écoute et de dialogue entre l'équipe éducative, les stagiaires et l'environnement social, économique, scientifique et culturel,
- ~ stimuler et entretenir le désir d'apprendre, aider la personne à s'épanouir, à devenir un être autonome et conscient, apte à assumer ses responsabilités humaines (notamment professionnelles et civiques),

- ~ favoriser les processus d'auto apprentissage qui supposent l'appropriation des savoirs, des savoir-faire, des savoir-être par les stagiaires, au rythme de chacun, dans un milieu ouvert où ils peuvent être acteurs de leur propre évolution,
- ~ privilégier l'initiative, la recherche personnelle, le maniement des outils d'apprentis-sages (techniques, documentation, ressources du milieu extérieur),
- ~ créer les situations propres à assurer la rencontre franche et confiante des événements, des idées, des problématiques nouvelles par la mise en place de modes de circulation de l'information au bénéfice de toute la communauté éducative,
- ~ saisir toutes les opportunités de développer le potentiel créatif de chaque personnalité.

